



LA ASOCIACION DE MAESTROS "ROSA SENSAT"

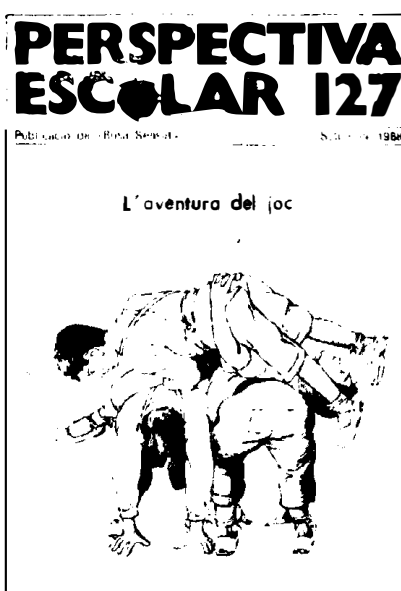
La Asociación de maestros Rosa Sensat tiene sus inicios en la "Escuela de Maestros Rosa Sensat", que en 1965 empezaba sus actividades de formación de maestros en Barcelona con la organización de cursos de invierno y de la primera y sucesivas Escuelas de Verano de la postguerra. Quizás la aportación más importante a la renovación pedagógica del país haya sido su estilo de formación permanente del maestro: el hecho de buscar dentro de la propia práctica escolar los elementos de la renovación, de convertir la demanda en respuesta, los alumnos en profesores. Mantiene una concepción de la pedagogía activa, interdisciplinaria, concretada siempre en un espacio, en un tiempo, en un grupo social, abierta necesariamente a un cambio, en el cual los vectores internos son la propia acumulación práctica y teórica en el quehacer escolar y los vectores externos son los cambios sociales con sus componentes de acción y reacción cultural.

En la mitad de la década de los setenta el tema general de las Escuelas de Verano se dedica a la búsqueda de una alternativa al sistema educativo vigente. En él se diseña una política de escuela, desde el nacimiento hasta los 18 años, adecuada a la gran variedad social, con maestros bien formados y en buenas condiciones de trabajo en equipo con la colaboración efectiva de los padres y la participación de la sociedad. Esta alternativa se plasmó en el documento "Para una nueva escuela pública" publicado en 1975 y que en el año 1986, conjuntamente con todos los Movimientos de Renovación Pedagógica de Cataluña, se actualizó y perfeccionó.

En 1980, los que trabajaban en la Escuela de Maestros Rosa Sensat acuerdan convertirse en Asociación de Maestros Rosa Sensat y continuar las mismas tareas, adaptándolas, como siempre, a las demandas y necesidades cambiantes de los maestros y de la escuela y abriendo la organización en forma asociativa a todos los maestros.

En la actualidad está englobada en el marco de la Federación de Movimientos de Renovación Pedagógica de Cataluña, aunque con la independencia de que gozan todos los Movimientos federados.

Actualmente en la Asociación se realizan



actividades de formación permanente, mediante cursos, la participación en grupos de trabajo o en seminarios, asesoramientos, charlas... que configuran la Escuela de Invierno. La Asociación también participa en el Plan Unitario de Formación Permanente de la Ciudad de Barcelona tanto a nivel de coordinación general como a nivel de colaboración en los distintos planes de Distrito. Continúa organizando la Escuela de Verano de la Ciudad de Barcelona de cuyo contenido y alcance dan fe los miles de maestros que en ella han participado contrastando sus experiencias y sus proyectos.

Las actividades de reflexión pedagógica vienen estructuradas tanto en la especialización en las distintas áreas o materias como en las diferentes etapas educativas. La Asociación forma parte del Consell Escolar Municipal donde podrá aportar las conclusiones de los debates y las sugerencias de sus grupos de reflexión, contribuyendo así a la mejora de la calidad de la educación en la ciudad de Barcelona.

La Asociación dispone, además de diferentes servicios de soporte a las actividades de los maestros:

ASOCIACIÓN DE MAESTROS "ROSA SENSAT"

PUBLICIDAD

ORIENTACIONES PRÁCTICAS